**ПАПКА**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

1 «Б» класса МОАУ СОШ № 52

Классный руководитель:

Неклюдова Екатерина Евгеньевна

**Нормативные основы.**

**Обязанности классного руководителя:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ (*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с с одаренными, с неуспевающими учащимися,

4) *осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся),

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

6) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности* (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

**Данные об учащихся**

Список учащихся класса с адресами и телефонами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Адрес | Телефоны |

Список с указанием Ф.И.О. родителей, места работы и номера домашнего и сотового телефонов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Место работы | Домашний | Сотовый |

**Состав родительского комитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Место работы | Домашний адрес |

План работы родительского комитета:

1. Обеспечение помощи в организации и проведении школьных и классных мероприятий;
2. Совместная деятельность (учебная, трудовая, экскурсии и т. д.)
3. Посещение собраний родительского комитета в школе

**Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Группа здоровья** | **Сведения о питании** |

**Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе | Внешкольные формы дополнительного образования |

**Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Общественное поручение в 1 полугодии |

**Цель и задачи воспитательной работы**

**классного руководителя:**

**Цель:**

- развитие духовно - нравственной, гармоничной, физически развитой личности, способной к творчеству и самореализации.

Для достижения поставленной цели были определены следующие

**задачи:**

- создать условия для эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- сформировать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитать уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- привлечь обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

- изучать природу родного края через экологическое воспитание;

- формировать потребности в здоровом образе жизни;

- организовать работу по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Тема | Задачи | Сроки |
| 1 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Классный час |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Классные мероприятия |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Родительские собрания |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Участие в общешкольных мероприятиях |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Участие в общешкольных мероприятиях |  |  |  |

**План воспитательной работы**

**на 2019-2020 учебный год**

**1 «Б» класса**

Классный руководитель: Неклюдова Екатерина Евгеньевна

**Цель воспитательной работы:** создание условий для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

1. Формирование ученического коллектива.

2. Осуществлять изучение условий жизни и личности каждого ученика.

3. Выявить слабоуспевающих и часто болеющих учеников, организовать работу по предупреждению неуспеваемости.

4. Привлекать к сотрудничеству школьного социолога.

5.  Пропагандировать здоровый образ жизни.

6. Развивать творческий и интеллектуальный потенциал каждого ученика, вовлекать ребят в различные формы творческой деятельности.

7. Обеспечивать развитие коммуникативной компетентности как компонента общей культуры человека.

8. Воспитание патриотизма.

9. Создание классных традиций.

10. Начать организацию классного самоуправления.

Сентябрь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Дата |

Октябрь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Дата |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Дата |

Декабрь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Дата |

Январь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Дата |

Февраль:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Дата |

Март:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Дата |

Апрель:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Дата |

Май:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название | Дата |