**Конспект классного часа на тему "От улыбки хмурый день светлей"**

**Цель:** создать условия для формирования у обучающихся представления об искусстве как важной области художественной деятельности человечества.

**Задачи:**

**Образовательная:** закреплять в сознании обучающихся понятия общечеловеческих ценностей: доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и доброту.

**Развивающая:** развивать эмоциональную отзывчивость, ассоциативно-образное мышление, воображение;

**Воспитательная:** воспитывать восприимчивость, любовь и интерес к искусству.

**Оборудование:** проектор с презентацией, аудиопроигрыватель с песней «Улыбка», муз. Владимира Шаинского, коллаж из улыбок известных людей, раздаточный материал для рисунков.

**Методы:** словесный (рассказ, беседа), наглядный (демонстрация), практический (творческая работа), игровой (дидактическая игра).

**Ход занятия:**

**1. Вступительная часть.**

**1) организационный этап:**

**Учитель (У):** Землю обогнулитоненькие нити,

Нити параллелей и зеленых рек.

Протяните руку, руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

От хорошей шутки тает даже снег.

Это так чудесно, если с вами рядом

Станет добрым и веселым хмурый человек.

Теперь ответьте без ошибки –

Дружба начинается…

**Обучающиеся (О):** С улыбки!

(Песня «Улыбка», муз. Владимира Шаинского)

**2) постановка целей и задач:**

**У:** Как вы думаете, чему же посвящен наш классный час?

**О:** Классный час посвящен улыбке.

**У:** Правильно. Сегодня мы будем говорить об улыбке, и тема нашего классного часа называется «От улыбки хмурый день светлей».

**2. Основная часть.**

**1) актуализация знаний:**

Как известно, улыбка ничего не стоит, но ценится очень дорого. Она длится мгновение, а в памяти, порой, остается навсегда. Великий Шекспир считал, что улыбкой можно добиться больше, чем мечом. Хочешь завести друзей? Улыбайся! А впрочем, какие бывают улыбки, мы сейчас и узнаем, для чего проведем игру «Улыбчивый аукцион».

В этом аукционе выиграет тот, кто последним подберет эпитет к слову «улыбка».

(О называют эпитеты: обворожительная, печальная, радостная, дружеская, приветливая, очаровательная).

(Награждение победителей)

**2) применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе игровой деятельности, беседы:**

**У:** Ребята, как вы думаете, может ли человеческая улыбка пережить века и тысячелетия и поражать людей своей красотой и сегодня?

**О:** Может, потому что улыбка сохранилась в картинах, скульптурах, фильмах.

**У:** Посмотрите, пожалуйста, на портрет на экране. Это портрет Моны Лизы великого итальянского художника Леонардо да Винчи, который родился в окрестностях маленького городка Винчи (поэтому его и называют Леонардо да Винчи). Последние два десятилетия своей жизни Леонардо провел в скитаниях, переезжая с места на место. И наиболее важным произведением этого периода является портрет богатой горожанки Моны Лизы, хранившийся в Лувре и Париже и известный во всем мире под названием «Джоконда». Итальянские ученые выдвигают версию о том, что на картине «Мона Лиза» художник изобразил самого себя.

Ребята, а вы когда – нибудь видели этого лицо? Где вы его видели?

(Ответы О: в альбомах, журналах, календарях, на экранах телевизора)

**У:** Ребята, еще раз внимательно всмотритесь в портрет Моны Лизы. Как вы думаете, какая она, мона Лиза? О чем нам говорит ее портрет?

**О:** Мона Лиза красивая, загадочная.

Портрет говорит об ее красоте, женственности.

**У:** Правильно подметили: Мона Лиза тихая и ласковая. Наверное, она говорит тихо и спокойно. Она уважительна и добра. Ее глаза, кажется, смотрят тебе в душу. Кажется, если она положит тебе руку на плечо, обнимет тебя, то отступят все беды, станет легче на сердце. Тысячи людей во всем мире думают о загадке притягательности Моны Лизы. Многие говорят, что главное ее очарование – в улыбке. Как по – вашему, какая же она, улыбка Моны Лизы?

**О:** Улыбка Моны Лизы добрая и загадочная.

Эта улыбка говорит, что Мона Лиза думает о чем – то своем приятном.

Это улыбка любящей женщины.

**У:** Если хорошо присмотреться, можно увидеть внимательный взгляд Моны Лизы, чуть – чуть улыбающийся рот выражает меняющиеся оттенки чувств и настроений: задумчивость, мечтательность, затаенную насмешку, подавленную печаль.

К этому занятию мы с вами подготовили коллаж из улыбок известных людей. Давайте посмотрим на эти улыбки и ответим на вопрос: «Может ли улыбка помочь преодолеть трудности?»

**О:** Может, потому что когда улыбаешься, у тебя хорошее настроение, все трудности и невзгоды кажутся легко преодолимыми.

**У:** Правильно, Недаром говорят, что улыбка – это половина успеха. У вас на партах лежат чистые листы и карандаши. Отобразите в рисунке вопрос «Во что бы превратилась Земля без улыбки?».

(О выполняют задание на листах)

Давайте посмотрим на ваши рисунки и прокомментируем их.

(Рассматривание рисунков с комментированием)

**3. Заключительная часть.**

**1) рефлексия:**

**У:** Наше мероприятие подходит к концу. Мне бы хотелось узнать ваше мнение о содержании и теме классного часа, что нового и полезного вы узнали для себя.

(Ответы О: мне занятие понравилось, я узнал (-а) кто такая Мона Лиза, узнал (-а) о том, как много значит улыбка в жизни человека)

Чтобы жизнь была прекрасной, давайте всегда друг другу дарить доброту и тепло души, всегда улыбаться друг другу.

Если вы, нахмурясь, выйдите из дома,

Если вам не в радость солнечный денек,

Пусть вам улыбнется, как своей знакомой,

С вами вовсе незнакомый, встречный паренек.

Если кто – то другом был в несчастье брошен

И поступок этот в сердце вам проник,

Вспомните, как много есть людей хороших –

Их у нас гораздо больше, вспомните про них.

И улыбка, без сомненья, вдруг коснется ваших глаз,

И хорошее настроение не покинет больше вас.

Итак, ребята, вы поняли, что значит улыбка в жизни человека?

(Ответы О)

**У:** На этой мажорной ноте мы заканчиваем наше занятие. Благодарю всех за внимание и участие.

ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга

Папка по предмету:

«Теоретические и методические основы работы классным руководителем»

Студентки 48 «А» группы

Неклюдовой Екатерины

Проверила: Красильникова А. Г.

Г. Оренбург, 2019г.

Зима. За окном лежат снега.

На небе голубые облака.

Словно осы, кружатся снежинки

И на лицах у родных улыбки.

Ведь сегодня появилась я!

Такое славное и милое дитя.

И я хочу сказать спасибо маме,

Которая не закрывала глаз ночами.

Спасибо, лучший в мире человек,

Я люблю тебя навек.

Будь всегда такой же доброй,

Кроткой, милой, беззаботной!

Мерзлякова Полина, 1 «Б» класс

**Экзаменационный билет №8**

**Задания:**

1. Определите цели и задачи (образовательную, развивающую, воспитательную) классного часа в четвертом классе по эстетическому воспитанию, укажите методическую литературу и другие источники.

2. Составьте конспект классного часа по эстетическому воспитанию в четвертом классе. Выделите этапы классного часа.

**Конспект классного часа на тему "От улыбки хмурый день светлей"**

**Цель:** создать условия для формирования у обучающихся представления об искусстве как важной области художественной деятельности человечества.

**Задачи:**

**Образовательная:** закреплять в сознании обучающихся понятия общечеловеческих ценностей: доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и доброту.

**Развивающая:** развивать эмоциональную отзывчивость, ассоциативно-образное мышление, воображение;

**Воспитательная:** воспитывать восприимчивость, любовь и интерес к искусству.

**Оборудование:** проектор с презентацией, аудиопроигрыватель с песней «Улыбка», муз. Владимира Шаинского, коллаж из улыбок известных людей, раздаточный материал для рисунков.

**Методы:** словесный (рассказ, беседа), наглядный (демонстрация), практический (творческая работа), игровой (дидактическая игра).

**Ход занятия:**

**1. Вступительная часть.**

**1) организационный этап:**

**Учитель (У):** Землю обогнулитоненькие нити,

Нити параллелей и зеленых рек.

Протяните руку, руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

От хорошей шутки тает даже снег.

Это так чудесно, если с вами рядом

Станет добрым и веселым хмурый человек.

Теперь ответьте без ошибки –

Дружба начинается…

**Обучающиеся (О):** С улыбки!

(Песня «Улыбка», муз. Владимира Шаинского)

**2) постановка целей и задач:**

**У:** Как вы думаете, чему же посвящен наш классный час?

**О:** Классный час посвящен улыбке.

**У:** Правильно. Сегодня мы будем говорить об улыбке, и тема нашего классного часа называется «От улыбки хмурый день светлей».

**2. Основная часть.**

**1) актуализация знаний:**

Как известно, улыбка ничего не стоит, но ценится очень дорого. Она длится мгновение, а в памяти, порой, остается навсегда. Великий Шекспир считал, что улыбкой можно добиться больше, чем мечом. Хочешь завести друзей? Улыбайся! А впрочем, какие бывают улыбки, мы сейчас и узнаем, для чего проведем игру «Улыбчивый аукцион».

В этом аукционе выиграет тот, кто последним подберет эпитет к слову «улыбка».

(О называют эпитеты: обворожительная, печальная, радостная, дружеская, приветливая, очаровательная).

(Награждение победителей)

**2) применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе игровой деятельности, беседы:**

**У:** Ребята, как вы думаете, может ли человеческая улыбка пережить века и тысячелетия и поражать людей своей красотой и сегодня?

**О:** Может, потому что улыбка сохранилась в картинах, скульптурах, фильмах.

**У:** Посмотрите, пожалуйста, на портрет на экране. Это портрет Моны Лизы великого итальянского художника Леонардо да Винчи, который родился в окрестностях маленького городка Винчи (поэтому его и называют Леонардо да Винчи). Последние два десятилетия своей жизни Леонардо провел в скитаниях, переезжая с места на место. И наиболее важным произведением этого периода является портрет богатой горожанки Моны Лизы, хранившийся в Лувре и Париже и известный во всем мире под названием «Джоконда». Итальянские ученые выдвигают версию о том, что на картине «Мона Лиза» художник изобразил самого себя.

Ребята, а вы когда – нибудь видели этого лицо? Где вы его видели?

(Ответы О: в альбомах, журналах, календарях, на экранах телевизора)

**У:** Ребята, еще раз внимательно всмотритесь в портрет Моны Лизы. Как вы думаете, какая она, мона Лиза? О чем нам говорит ее портрет?

**О:** Мона Лиза красивая, загадочная.

Портрет говорит об ее красоте, женственности.

**У:** Правильно подметили: Мона Лиза тихая и ласковая. Наверное, она говорит тихо и спокойно. Она уважительна и добра. Ее глаза, кажется, смотрят тебе в душу. Кажется, если она положит тебе руку на плечо, обнимет тебя, то отступят все беды, станет легче на сердце. Тысячи людей во всем мире думают о загадке притягательности Моны Лизы. Многие говорят, что главное ее очарование – в улыбке. Как по – вашему, какая же она, улыбка Моны Лизы?

**О:** Улыбка Моны Лизы добрая и загадочная.

Эта улыбка говорит, что Мона Лиза думает о чем – то своем приятном.

Это улыбка любящей женщины.

**У:** Если хорошо присмотреться, можно увидеть внимательный взгляд Моны Лизы, чуть – чуть улыбающийся рот выражает меняющиеся оттенки чувств и настроений: задумчивость, мечтательность, затаенную насмешку, подавленную печаль.

К этому занятию мы с вами подготовили коллаж из улыбок известных людей. Давайте посмотрим на эти улыбки и ответим на вопрос: «Может ли улыбка помочь преодолеть трудности?»

**О:** Может, потому что когда улыбаешься, у тебя хорошее настроение, все трудности и невзгоды кажутся легко преодолимыми.

**У:** Правильно, Недаром говорят, что улыбка – это половина успеха. У вас на партах лежат чистые листы и карандаши. Отобразите в рисунке вопрос «Во что бы превратилась Земля без улыбки?».

(О выполняют задание на листах)

Давайте посмотрим на ваши рисунки и прокомментируем их.

(Рассматривание рисунков с комментированием)

**3. Заключительная часть.**

**1) рефлексия:**

**У:** Наше мероприятие подходит к концу. Мне бы хотелось узнать ваше мнение о содержании и теме классного часа, что нового и полезного вы узнали для себя.

(Ответы О: мне занятие понравилось, я узнал (-а) кто такая Мона Лиза, узнал (-а) о том, как много значит улыбка в жизни человека)

Чтобы жизнь была прекрасной, давайте всегда друг другу дарить доброту и тепло души, всегда улыбаться друг другу.

Если вы, нахмурясь, выйдите из дома,

Если вам не в радость солнечный денек,

Пусть вам улыбнется, как своей знакомой,

С вами вовсе незнакомый, встречный паренек.

Если кто – то другом был в несчастье брошен

И поступок этот в сердце вам проник,

Вспомните, как много есть людей хороших –

Их у нас гораздо больше, вспомните про них.

И улыбка, без сомненья, вдруг коснется ваших глаз,

И хорошее настроение не покинет больше вас.

Итак, ребята, вы поняли, что значит улыбка в жизни человека?

(Ответы О)

**У:** На этой мажорной ноте мы заканчиваем наше занятие. Благодарю всех за внимание и участие.