**План воспитательной работы в 1 «Б» классе на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | | **Воспитательные дела** | | | | **Дата проведения/сроки реализации** | | | | | **Отметка о проведении** | | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **События:**   * 1 сентября: День знаний; * 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; * 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; * 8 сентября: Международный день распространения грамотности; * 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа с классным коллективом** | | | Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | | | | 01.09 | | | | |  | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без терроризма» час памяти | | | | 04.09 | | | | |  | | |
| Год педагога и наставника.  КТД «Операция "Учитель"» (подготовка сюрпризов педагогам ко Дню учителя) | | | | 25.09-04.10 | | | | |  | | |
| Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.) | | | | 25.09-29.09 | | | | |  | | |
| Разговоры о важном | | | | Каждый понедельник | | | | |  | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | Консультация с обучающимся группы риска «Моя ответственность за правонарушение» | | | | Вторая неделя месяца | | | | |  | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | Встреча с учителем музыки «Единые требования к контролю и учету знаний» | | | | Первая неделя месяца | | | | |  | | |
| **Работа с родителями** | | | Родительское собрание «Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии» | | | | Третья неделя месяца | | | | |  | | |
| **ОКТЯБРЬ**  **События:**   * 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; * 4 октября: День защиты животных; * 5 октября: День учителя; * 25 октября: Международный день школьных библиотек; * третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа с классным коллективом** | | | Участие в праздновании Дня учителя | | | 05.10 | | | | |  | | | |
| Выставка аппликаций из природных материалов «Подарок любимому учителю» | | | 02.10-06.10 | | | | |  | | | |
| Конкурс стихотворений «Любимый папа» | | | Втора неделя | | | | |  | | | |
| Классный час «Впереди каникулы!» | | | 25.10 | | | | |  | | | |
| Экологическая викторина «Берегите землю, берегите!» | | | 30.10 | | | | |  | | | |
| Экскурсия в первый частный музей оренбургского пухового платка | | | 31.10 | | | | |  | | | |
| Разговоры о важном | | | Каждый понедельник | | | | |  | | | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | Беседы с обучающимися «группы риска». Организация помощи слабоуспевающим обучающимся. | | | В течение месяца по мере необходимости | | | | |  | | | |
| Организация помощи слабоуспевающим обучающимся. Индивидуальные занятия с часто болеющими детьми | | | В течение месяца по мере необходимости | | | | |  | | | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | | | Еженедельно | | | | |  | | | |
| Посещение уроков, наблюдение за поведением обучающихся на уроке, за выполнением домашних заданий | | | В течение месяца по мере необходимости | | | | |  | | | |
| **Работа с родителями** | | | Индивидуальные встречи с родителями | | | По запросу или по мере необходимости | | | | |  | | | |
| Индивидуальная встреча с родителями по поводу ежедневных опозданий детей на первый урок. | | | По запросу или по мере необходимости | | | | |  | | | |
|  | | | Родительское собрание «Трудности адаптация первоклассников к обучению в школе. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год» | | | Третья неделя | | | | |  | | | |
| **НОЯБРЬ**  **События:**   * 4 ноября: День народного единства; * 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; * последнее воскресенье ноября (26.11.2023): День матери;   30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа с классным коллективом** | Изучение классного коллектива | | | | | | | | Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца | | | |  | |
| Выставка рисунков, посвящённых Дню народного единства | | | | | | | | 06.11 | | | |  | |
| Урок Российской символики. Историческая викторина КТД, посвященная Дню народного единства | | | | | | | | 06.11 | | | |  | |
| «Фестиваль дружбы народов» | | | | | | | | Третья неделя | | | |  | |
| Выставка рисунков «Милая, любимая, самая красивая»  Праздничный концерт «Нашим мамам» | | | | | | | | Четвертая неделя | | | |  | |
| Разговоры о важном | | | | | | | | Каждый понедельник | | | |  | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания. | | | | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  | |
| Проведение беседы на тему: «Профилактика вредных привычек». | | | | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  | |
| **Работа с учителями-предметниками** | Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих обучающихся | | | | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  | |
| Посещение уроков, наблюдение за поведением обучающихся на уроке, за выполнением домашних заданий | | | | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  | |
| **Работа с родителями** | Заседание родительского комитета. | | | | | | | | Вторая неделя | | | |  | |
| Родительское собрание «Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития» | | | | | | | | Третья неделя | | | |  | |
| **ДЕКАБРЬ**  **События:**   * 3 декабря: День неизвестного солдата; * 3 декабря: Международный день инвалидов; * 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; * 9 декабря: День Героев Отечества;   12 декабря: День Конституции Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа с классным коллективом** | | Изучение классного коллектива | | | | | | Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца | | | | |  | |
| Урок мужества ко  Дню Неизвестного Солдата | | | | | | 04.12 | | | | |  | |
| КТД «В ожидании чудес».  Подготовка и проведение школьного новогоднего концерта | | | | | | 05.12-27.12 | | | | |  | |
| День конституции. Онлайн – викторина «Символы государства» | | | | | | Третья неделя | | | | |  | |
| Смотр- конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинетов и рекреаций | | | | | | Четвертая неделя | | | | |  | |
| Выставка декоративно- прикладного детского творчества «Зимний лес». | | | | | | Четвертая неделя | | | | |  | |
| Разговоры о важном | | | | | | Каждый понедельник | | | | |  | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | Анализ успеваемости и поведения, психологического состояния обучающегося. Индивидуальная работа с ним. | | | | | | В течение месяца | | | | |  | |
| Проверка посещаемости кружков. | | | | | | В течение месяца | | | | |  | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | | | | | | Еженедельно | | | | |  | |
| **Работа с родителями** | | Родительское собрание «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения» | | | | | | Третья неделя | | | | |  | |
| Индивидуальные беседы с родителями, встречи с психологом школы. | | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | | |  | |
| **ЯНВАРЬ**  **События:**   * 25 января: День российского студенчества; * 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;   27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа с классным коллективом** | | | Изучение классного коллектива | | | | | | Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца | | | |  | |
| Новогодний утренник | | | | | | Первая неделя | | | |  | |
| Дистанционное мероприятие «Сказочная эстафета» | | | | | | 02.01 | | | |  | |
| Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей» | | | | | | Вторая неделя | | | |  | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | | | | | | Четвертая неделя | | | |  | |
| Разговоры о важном | | | | | | Каждый понедельник | | | |  | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | Проведение беседы о правилах поведения в школе. | | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  | |
| Проведение беседы на тему: «Соблюдение режима дня» | | | | | | В течение месяца | | | |  | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | Посещение уроков, наблюдение за поведением обучающихся на уроке, за выполнением домашних заданий | | | | | | По запросу или по мере необходимости | | | |  | |
| **Работа с родителями** | | | Встреча родительского актива | | | | | | 17.01 | | | |  | |
| Индивидуальные встречи с родителями | | | | | | По запросу или по мере необходимости | | | |  | |
| Родительское собрание «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром. Режим первоклассника» | | | | | | Третья неделя | | | |  | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **События:**   * 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; * 8 февраля: День российской науки; * 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; * 21 февраля: Международный день родного языка;   23 февраля: День защитника Отечества | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа с классным коллективом** | | | Изучение классного коллектива | | | | | | Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца | | | | Изучение классного коллектива | |
|  | | | Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | | | | Вторая неделя | | | |  | |
| Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!» | | | | | | Третья неделя | | | |  | |
| «23 февраля – День защитника Отечества» | | | | | | 22.02 | | | |  | |
| Разговоры о важном | | | | | | Каждый понедельник | | | |  | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания. | | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  | |
| Проведение беседы на тему: «Права и обязанности школьника» | | | | | | В течение месяца | | | |  | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей | | | | | | По запросу или по мере необходимости | | | |  | |
| **Работа с родителями** | | | Организация праздника «Зимние забавы. Масленица» | | | | | | Вторая неделя | | | |  | |
| Консультации для родителей. | | | | | | По запросу или по мере необходимости | | | |  | |
| Родительское собрание «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ» | | | | | | Третья неделя | | | |  | |
| **МАРТ**  **События:**   * 8 марта: Международный женский день; * 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;   27 марта: Всемирный день театра | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа с классным коллективом** | | | | Изучение классного коллектива | | | | | Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца | | | | Изучение классного коллектива | |
| Акции «Бережем  воду», «Бережем  электроэнергию» | | | | | Первая неделя | | | |  | |
| 8 Марта: конкурс  открыток и плакатов | | | | | 04.03-08.03 | | | |  | |
| Участие в большом концерте к Международному женскому дню | | | | | 07.03 | | | |  | |
| День воссоединения Крыма с Россией.  Конкурс рисунков  «Крым и Россия – мы  вместе!». | | | | | Третья неделя | | | |  | |
| Участие в общешкольном празднике «Ай да Масленица!» | | | | | 15.03 | | | |  | |
| Игра – путешествие «Космические дали» | | | | | 25.03 | | | |  | |
| Экскурсия в народный музей защитников Отечества | | | | | 26.03 | | | |  | |
| Разговоры о важном | | | | | Каждый понедельник | | | |  | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Индивидуальные консультации семьи обучающегося с использованием банка данных. | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Совместная подготовка с учителем музыки концерта для родителей | | | | | Вторая неделя | | | |  | |
| Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти | | | | | Четвертая неделя | | | |  | |
| **Работа с родителями** | | | | Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде» | | | | | 28.03 | | | |  | |
| Индивидуальная беседа с родителями о режиме дня. | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  | |
| Родительское собрание Поощрение и наказание детей в семье. | | | | | Третья неделя | | | |  | |
| **АПРЕЛЬ**  **События:**   * 12 апреля: День космонавтики;   19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа с классным коллективом** | | | | Изучение классного коллектива | | | | | Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца | | | | Изучение классного коллектива | |
| «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | | | | | Первая неделя | | | |  | |
| День космонавтики: конкурс рисунков, поделок | | | | | Вторая неделя | | | |  | |
| Разговоры о важном | | | | | Каждый понедельник | | | |  | |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | Проведение беседы о роли компьютера в жизни обучающегося. | | | | | В течение месяца | | | |  | |
| Контроль поведения в школе. | | | | | В течение месяца | | | |  | |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  | |
| **Работа с родителями** | | | | Индивидуальная беседа о контроле над выполнением домашнего задания. | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  | |
| Родительское собрание «Подведение адаптационного периода. Правила безопасности жизни ребёнка». | | | | | Третья неделя | | | |  | |
| **МАЙ**  **События:**   * 1 мая: Праздник Весны и Труда; * 9 мая: День Победы; * 19 мая: День детских общественных организаций России;   24 мая: День славянской письменности и культуры | | | | | | | | | | | | | | |
| **Работа с классным коллективом** | | | | | Изучение классного коллектива | | | | | Ежедневно.  Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца | | | | Изучение классного коллектива |
|  | | | | | Конкурс открыток и военной техники «День Победы» | | | | | Первая неделя | | | |  |
|  | | | | | Концерт, посвященный Дню Победы | | | | | 08.05 | | | |  |
|  | | | | | КТД «Подготовка линейки «Последний звонок» | | | | | 15.05-24.05 | | | |  |
|  | | | | | Конкурс рисунков на асфальте, посвященные «Дню Детства» | | | | | Четвертая неделя | | | |  |
|  | | | | | Линейка «Последний звонок» | | | | | 20.05 | | | |  |
|  | | | | | Разговоры о важном | | | | | Каждый понедельник | | | |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | Анализ успеваемости и посещаемости за год. | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  |
|  | | | | | Летняя занятость обучающегося. | | | | | В течение месяца | | | |  |
| **Работа с учителями-предметниками** | | | | | Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей | | | | | В течение месяца по мере необходимости | | | |  |
| **Работа с родителями** | | | | | Социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительного периода. | | | | | В течение месяца | | | |  |
|  | | | | | Родительское собрание «Безопасность детей в период школьных каникул» | | | | | Третья неделя | | | |  |