**АНАЛИЗ КЛАССНОГО ЧАСА**

Дата посещения: 5.11

Наименование класса: 1 «Б»

Тема: «День народного единства»

Ф.И.О. классного руководителя: Неклюдова Екатерина Евгеньевна

Цель анализа: плановый контроль внеурочной деятельности классного руководителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная**  **область анализа**  **классного часа** | **Исследуемые характеристики**  **предмета анализа** | **Краткие оценочно-аналитические суждения эксперта** |
| 1. Цель и задачи | Ясность, четкость и корректность формулировок целевых ориентиров, их соответствие возрастным особенностям обучающихся, логике развития воспитательного процесса и социально-педагогической ситуации в классе | Цель подобрана к теме и является актуальной на сегодняшний день. Содержание цели и задач соответствует возрастным особенностям обучающихся. |
| 2. Оформление, оборудование и инвентарь | Продуманность, современность и оригинальность оформления и оборудования, их необходимость для реализации замысла классного часа обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата и санитарно-гигиенических условий работы участников мероприятия | Классный час был подготовлен заранее, готовились не только учитель, но и несколько обучающихся (читали стихи, пели песню). Слово учителя сопровождалось презентацией и видеорядом. Класс показал свою сплоченность в подготовке данного мероприятия. |
| 3. Содержание | Интеллектуальная и духовно-нравственная ценность избранного содержания, личностная значимость его для обучающихся, соответствие содержания теме, целям и задачам классного часа, новизна, доступность информации | Тема выбрана ко Дню народного единства, и содержание классного часа полностью соответствует данной теме. Так же, тема пересекается с изученной ранее темой по окружающему миру. Информация для детей первого класса оказалась новой. |
| 4. Организация | Адекватность приемов и методов организации классного часа его целевым ориентирам и содержанию, использование современных технологий, в т.ч. компьютерных, здоровьесберегающих, личностно и индивидуально ориентированных, применение диалоговых и полилоговых приемов общения, логичность организационной структуры мероприятия | Учитель использовал следующие методы: словесные (беседа, рассказ, объяснение) и наглядные (наглядность и иллюстрация). Учитель не только рассказывал об истории праздника, но и задавал вопросы детям, вовлекал их в беседу. |
| 5. Поведение и деятельность учащихся | Участие детей в целеполагании, дисциплинированность и активность обучающихся в ходе классного часа, сосредоточенность устойчивость внимания школьников на всех его этапах, заинтересованность. | С помощью вопросов учителя и наглядного пособия – карта, дети вывели самостоятельно темы и цель классного часа. Обучающиеся активно отвечали на все вопросы и слушали рассказ учителя с интересом. |
| 6.Педагогическое обеспечение классного часа | Эрудированность педагога в обсуждаемой на классном часе проблеме, соблюдение им педагогического такта и культуры речи, компетентность классного руководителя в использовании избранных форм и способов организации совместной деятельности и общения, гуманистическая направленность в построении отношений с обучающимися | Учитель достаточно рассказал по теме классного часа, но дополнительные вопросы дети не задавали. За время проведения мероприятия учитель не поднимал тона, рассказывал все спокойно, но эмоционально. |
| 7. Полученные результаты | Адекватность полученных результатов целям и задачам классного часа, рациональность использования временных и других ресурсов, удовлетворенность педагога и обучающихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами | Дети открыли для себя новые знания, узнавая на каждом этапе что – то новое. Во время рефлексии было выявлено, что детям понравилось готовится к мероприятию и задавать вопросы, на которые получили ответ не только на классном часу, но и дома. |

Основные выводы и предложения: включать больше наглядности в классный час, давать обучающимся возможность взаимодействовать с ИКТ.

Подпись зам.дир. по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Батаева О. В.

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_